



Základní škola a mateřská škola Opatov, okres Třebíč, příspěvková organizace
Opatov 68 a Opatov 299, 675 28 Opatov na Moravě

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Opatov,
okres Třebíč, příspěvková organizace**

ve školním roce 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Opatov

Výroční zpráva školní rok 2021/2022



Č. j. ZŠ a MŠ

Výroční zpráva je zpracována podle zákona č.49/2009 Sb. a podle vyhlášky MŠMT

č. 15 ze dne 27. 12. 2004.

Mateřská škola Opatov

Výroční zpráva školní rok 2021/2022



MATEŘSKÁ ŠKOLA OPATOV

Charakteristika školy

Název: Základní škola a mateřská škola Opatov, okres Třebíč, příspěvková organizace

Mateřská škola Opatov, Opatov 299, Opatov 68, 675 28 Opatov na Moravě

Zřizovatel: Městys Opatov

Ředitel školy: Mgr. Eva Procházková

Zástupce ředitele sloučeného pracoviště pro činnost MŠ: Zdeňka Vodičková

Provoz školy: 6:15 – 15:45 hod

Počet pedagogických pracovníků: 4

Počet nepedagogických pracovníků: 4

Školní asistent: 1

Stravování zajišťuje školní jídelna při ZŠ a MŠ Opatov

Demografický vývoj

Počet dětí ve třídách: k 1. 9. 2021 - 38 dětí, od 1. 4. 2022 – 39 dětí

Děti jsou rozděleny do dvou tříd podle věku: 1. třída (Krtěci) 22 dětí od 2 do 4 let,

2. třída (Sovičky) 17 dětí od 4 do 7 let

Výsledky zápisu na školní rok 2022/2023 – přijato k 1. 9. 2021 – 13 dětí (9 dívek, 4 chlapci)

Do ZŠ Opatov zapsáno z naší MŠ 11 dětí

Výchovně vzdělávací proces

Koncepce školy – dlouhodobá

Cíle naší mateřské školy

Vést děti ke zdravému životnímu stylu, dostatečně přizpůsobit vybavení a zařízení věku a potřebám dětí, podporovat duševní pohodu dětí i zaměstnanců školy, respektovat individuální potřeby a přání dětí rámci daných pravidel, kladně ovlivňovat jednání a chování dětí, vzdělávat a rozvíjet děti přirozenou cestou prostřednictvím prožitků, praktických zkušeností, experimentů. Vážít si životního prostředí a práce lidí.

Charakteristika výchovně vzdělávacího programu

Úkolem předškolního vzdělávání je doplňovat rodinnou výchovu a v návaznosti na ni nabízet dítěti dostatek mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivitám a rozvoji učení, obohacovat denní program dítěte a poskytovat dítěti odbornou péči. Naším záměrem je rozvíjet dítě po fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností.

V naší mateřské škole vytváříme u dětí základy klíčových kompetencí, jde o soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, postojů a hodnot.

Sebeobsluha, stravování

Děti jsou vedeny k samostatnosti:

- používají samostatně WC
- myjí si ruce po použití WC, před jídle, po jídle, používají ručník
- umí používat kapesník, použitý papírový kapesník hází do koše
- uklízí si po sobě hračky



- uklízí si své oblečení
- připravují se na svačinu a oběd, donesou si svačinu, talíř, skleničku, příbor, u okénka si donesou hlavní chod, po obědě vše po sobě uklidí na určené místo
- jdou si sami přidat
- jí samostatně, nejmenší lžičkou, od 4 let – příbor
- udržují čistotu při stolování
- obsluhují se u dodržování pitného režimu, používají svůj hrneček označený značkou
- svlékají se, obouvají a oblékají, své oblečení dávají na svou značku
- předškolní děti umí uzel, smýčku zapnout knoflík a zip

Rozvíjení klíčových kompetencí

osvojují kompetence tím že:

- pozorují život kolem sebe (přírodu živou a neživou, počasí, lidi a jejich činnosti, život na vesnici, ve městě, dopravní prostředky, okolí kolem nás)
- jezdí na výlety
- účastní se akcí
- osvojují si poznatky formou prožitkového učení
- zkoumají lupou, provádí pokusy
- vyhledávají v knihách a encyklopediích
- obrazový materiál
- hry na procvičení myšlení, paměti, představivosti, fantazie...
- využívají PC
- využívají tělocvičny v ZŠ
- mají možnost dokončit, co si rozdělaly
- spolupodílí se na pravidlech ve třídě
- prožívají radost
- hrají si s čísly a písmeny

osvojení kompetence k řešení problémů:

- kladou otázky a hledají odpovědi
- spolupracují spolu
- hrají modelové situace
- dodržují pravidla v mateřské škole
- vzájemně se hodnotí
- vzniklé problémy mají možnost řešit samostatně
- jsou oceňovány za snahu
- naslouchat příběhům ze života lidí, zvířat, diskutují o nich
- manipulují s předměty při řešení úloh

osvojení komunikativních kompetencí:

- při všech činnostech komunikují
- využívají obrázkových knih a encyklopedií
- vyřizují jednoduché vzkazy
- dramatizují různé situace, příběhy a pohádky
- naslouchají pohádkám, příběhům, komunikace o nich
- navštěvují divadlo, vystupují na akcích školy
- přednášejí, zpívají
- vyprávějí podle obrázků
- poznávají a rozlišují různé zvuky
- vyjadřují svůj názor v komunitním kruhu



- vyprávějí své zážitky z domova, vycházky, prázdnin...
- provádějí grafomotorická cvičení
- napodobují různé symboly, čísla a písmena

osvojení kompetence sociální a personální

- mají možnost výběru hračky, kamaráda
- spolupracují spolu
- dodržují společenské návyky a pravidla
- naslouchají příběhům a pohádkám
- navštěvují kulturní akce
- účastní se výletu po okolí
- učí se chovat obezřetně v neznámých situacích, odmítnout nevhodné chování
- poznávají sociální prostředí
- poznávají různá povolání, pracují s různými materiály

osvojení kompetence činností a občanské

- mají možnost vyjádřit svůj názor
- jsou oceňovány, podílí se na přípravě oslav
- účastní se akcí pro rodiče a děti
- udržují tradice a zvyky, podílí se na výzdobě MŠ
- zapojují se do jednoduchých pracovních činností
- provádí výtvarné, hudební a pracovní činnosti
- uplatňují tvořivost
- seznamují se s ostatními národnostmi
- konstruují ze stavebnic, z kostek
- zacházejí s různými pomůckami a materiály
- seznamují se s místem bydliště, zajímavými místy v okolí, při výletech a vycházkách
- uplatňují zdraví při tělovýchovných činnostech při pobytu venku
- zdravě se stravují
- učí se chránit své zdraví – prevence úrazů, dopravních situací.

Koncepce školy – krátkodobá

Školní rok 2021/2022

MŮJ ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Školní vzdělávací program Můj rok v mateřské škole je členěn do osmi bloků. Integrované bloky zpracováváme obecně. V třídním vzdělávacím programu je učitelky rozpracují podrobně a to tak, aby zahrnovaly cíle a nabídku činností ze všech pěti oblastí předškolního vzdělávání. Všechny oblasti je propojeno, vzájemně se ovlivňují a vytvářejí společně fungující celek, ve skutečnosti nedělitelný. Obsah jednotlivých oblastí předškolního vzdělávání se v ŠVP prolíná, vzájemně podmiňuje, dílčí cíle i dosahované kompetence na sebe navazují, vzájemně se doplňují a někdy i částečně překrývají. V rámci různých oblastí se pak mohou i opakovat. Tematické celky v jednotlivých měsících navazují na aktuální události v daném měsíci.

Název 1. HURÁ, ŠKOLKA VOLÁ

Tematické části:

- Vítáme vás ve škole
- S kamarády je nám prima
- Hračky kolem nás
- Místo, kde žijeme

Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvoj a užívání všech smyslů
- Rozvoj řečových a jazykových dovedností receptivních /vnímání, naslouchání, porozumění/ i dovedností produktivních /výslovnost, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování/
- Rozvoj kooperativních dovedností /spolupráce, podílení na společných činnostech, přijímání základních hodnot v daném společenství uznávaných
- Vytváření pozitivního vztahu k místu, ve kterém žiju

Očekávané kompetence:

- Poznat strukturu rodiny, uvědomit si nejbližší členy rodiny
- Získat vztah k domovu
- Uvědomit si citovou vazbu k rodinným příslušníkům a lidem kolem nás
- Získat představu o významu dodržování určitého režimu
- Orientovat se v novém prostředí, přizpůsobovat se pravidlům, soužití s vrstevníky
- Poznávat svou obec, významné budovy
- Poznat okolní přírodu

Charakteristika a záměry bloku:

V tomto bloku je dán prostor pro adaptaci dítěte ve třídě MŠ.

Společně si s dětmi připomeneme zážitky z prázdnin, přiblížíme dětem prostředí mateřské školy i prostor školní zahrady, děti si postupně zvykají na pravidelný režim, seznámí se s dětmi a zaměstnanci školy. Dozví se, za kým mohou s důvěrou přijít pro radu a pomoc. Jsou vedeny k bezpečnému pohybu a chování v prostorách školy i na zahradě a v dopravním provozu při vycházkách. Děti se seznamují postupně s pravidly soužití ve třídě.

Děti jsou denně v kontaktu s přírodou, životem v obci, pracemi na zahradách, některé pomáhají svým rodičům, tak je jim toto téma blízké. Naším záměrem je již přijaté pozitivní vzory chování a nabyté znalosti upevňovat a prohlubovat, vést děti k získávání vztahu k jejich nejbližšímu prostředí, ve kterém vyrůstají a jsou v blízkém sejetí s přírodou.

Pomocí pohádek si děti uvědomí důležitost vzájemné spolupráce a pomoci jeden druhému a zároveň pochopí, jaké důsledky přináší neposlušnost – poznají základní řád, pravidla a pochopí, co se stane, pokud se řád či pravidla poruší.

Ad 2. PODZIM ČARUJE

Tematické části:

- Malovaný podzim
- Co se děje na zahradě
- Podzim na poli
- Život v lese – zvířata, ptáčci
- Dráčku leť

Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
- Rozvoj dovednost /vnímání, naslouchání, porozumění/
- Rozvoj kooperativních dovedností ve skupinách
- Vytváření aktivních postojů ke světu, k životu
- Vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živo a neživou přírodou

Očekávané výstupy:

- Poznat zahradu jako součást dobrého životního prostředí
- Vědět, že lidská činnost je nezbytná při péči o ovoce a zeleninu
- Vědět, že ovoce a zelenina je součást zdravého stravování
- Získat vztah k přírodě, učit se poznávat ovoce – zeleninu, stromy – keře, zvířata – ptáčky
- Uvědomit si sounáležitost s planetou
- Poznávat rozmanité výtvarné techniky
- Rozvíjet pracovní dovednosti, jemnou a hrubou motoriku

Charakteristika a záměry bloku:

Zdůrazníme význam ovoce a zeleniny jako významné součástí jídelníčku. Nevšímáme si však pouze zahrad, ale rozhlédneme se i po krajině a budeme si všímat stromů a keřů, jejich plodů, jak se mění, co se děje s listím, barevnost podzimu. Děti poznají, co přináší změny počasí, jak se budou oblékat. Připomeneme si bezpečnost pohybu na silnici, důležitost výrazného oděvu. Děti se dozví, jak se zvířátka připravují na příchod zimy, blíže se s některými seznámí. Dále dětem přiblížíme podzimní tradice a zvyky.

Ad 3. CO O SOBĚ VÍM

Tematické části:

- Moje zdraví
- Moje tělo
- Moje smysly
- Opakování, náhodná témata

Dílčí vzdělávací cíle:

- Uvědomovat si vlastní tělo, osvojení si poznatků o těle, zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě, osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí
- Rozvoj komunikativních dovedností /verbálních i neverbálních/ a kultivovaného projevu
- Rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně – logickému/pojmovému
- Rozvoj paměti a pozornosti, přechod od běžných forem těchto funkcí
- Rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
- Rozvoj komunikativních dovedností
- Rozvoj základních kulturně – společenských postojů, návyků a dovedností dítěte



- Rozvoj schopnosti projevat se autenticky, spontánně, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny

Očekávané výstupy:

- Získat vztah k přírodě, uvědomit si, že příroda kolem nás se mění v souvislosti s ročními obdobími
- Znát některé části těla a jejich funkce
- Probudit zájem o své zdraví předcházet úrazům a nemocem

Charakteristika a záměry bloku:

Dítě se seznámí se všemi částmi svého těla, poznává části párové a nepárové, poznává funkci svých smyslů, seznámí se základními pojmy užívanými ve spojení se zdravím, poznává některé vnitřní orgány a jejich funkci. Učí se uvědomit si své možnosti a limity, aby předcházel nemocem, úrazům. Učí se vyvíjet úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení. Pochopí, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože je každý člověk jiný, že odlišnosti jsou přirozené. Pokouší se samo zvládat sebeobsluhu – oblékání, jídlo, hygiena.

Ad 4. VÁNOČNÍ ČAS JE TADY

Tematické část:

- Návštěva Mikuláše
- Říše pohádek
- Vánoce jsou za dveřmi
- Tři králové

Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti jemné a hrubé motoriky /koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod./
- Rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu
- Rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat
- Rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňující pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit
- Rozvoj interaktivních schopností ve skupinových hrách
- Rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí

Očekávané výstupy:

- Prožívat radostně sváteční událost
- Poznat Vánoce v hudbě, obrazech, literatuře, lidových zvycích a radostně je prožívat
- Pestré výtvarné vyjádření

Charakteristika a záměry bloku:

V tomto bloku se měříme na lidové tradice a pohádkové příběhy.

Děti poznají Mikuláše, čerty a anděla, dozví se ,co je adventní čas, nastávající Vánoce. Děti společně s rodiči prožívají shon kolem Vánoc a my se pokusíme, aby je prožily v klidu a radosti. Vánoce jim budou ve školce prezentovány jako svátky, které by měly přinášet pohodu, uvědomění si lásky jednoho k druhému. Je to čas, kdy máme možnost soustředit se na své blízké, na estetiku svého prostředí a nezapomenout ani na zvířátka, ptáčky, kteří potřebují naši pomoc.

K pohodě přispívají také pohádky. Na základě pohádkových příběhů se děti seznámí se základním morálním cítěním – zlo x dobro.

Ad 5. ZIMNÍ KRÁLOVSTVÍ

Tematické části:

- Zima čaruje



- Zimní radovánky
- Hurá, je tu karneval
- Kniha je můj kamarád

Dílčí vzdělávací cíle:

- Vytváření reálných životních návyků
- Osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení a psaní
- Rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka a další formy sdělení, verbální a neverbální / výtvarné, hudební, pohybové, dramatické/
- Osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci /čísla, abeceda/.
- Rozvoj zájmu o učení
- Osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
- Rozvoj schopnosti projevovat se autenticky
- Pozorování okolní přírody

Očekávané výstupy:

- Najít v zimním období nejen krásu přírody, ale i možnost sportování
- Poznat některá volně žijící zvířata
- Vědět, že příroda v zimě odpočívá
- Seznámit se s tradicemi

Charakteristika a záměry bloku

V tomto bloku se zaměříme na příchod zimy a všechna specifika tohoto období. Dítě bude vnímat změny počasí, teplotní výkyvy, sníh, led, uvědomí si změny v oblékání. V zimě je čas na společenský život a zábavu, plesy...i děti si vytvoří veselé prostředí, ve kterém se budeme radovat – děti prožijí karneval, masopust, seznámí se z dalšími zimními tradicemi. Zima a zimní počasí přináší dobu pro radovánky ve sněhu, zároveň mohou děti poznat nemoc, nachlazení. Děti budou vedeny k odpovědnosti za své zdraví – oblékání přiměřené situaci, poučí se z vlastní zkušenosti, budou dávat pozor, aby nedocházelo ke zbytečným úrazům při zimních sportech a radovánkách. Nejstarší děti – předškoláci se budou chystat na zápis do 1. třídy základní školy.

Ad 6. NEMÁME ČAS NA NUDU

Tematické části:

- Hádej, čím budu
- Jede auto z kopečka
- Kdo nás chrání
- Denní cyklus

Dílčí vzdělávací cíle:

- Vytváření zdravých postojů jako základna zdravého životního stylu
- Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností, poznávání sama sebe
- Rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě /uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry, osobní spokojenosti/
- Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi a dospělými
- Poznávání pravidel společného soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociálně – kulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklé v tomto prostředí
- Vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí o jeho rozmanitosti, vývoji a neustálých změnách

Očekávané výstupy:

- Vědět, že každá práce je důležitá a že pracovat je radost



- Mít představu o dopravních prostředcích kolem nás a o bezpečném pohybu v dopravním provozu
- Uvědomit si denní cyklus
- Učit se splnit zadaný úkol a dodržovat stanovená pravidla

Charakteristika a záměr bloku:

Tento blok dětem představí jednotlivé části dne, jejich pravidelné střídání. Dítě potřebuje pocít jistoty a pravidelnosti, děti předškolního věku potřebují pravidelný řád. Na běžných každodenních činnostech se naučí tento řád respektovat a přijímat, což uspokojí jednu ze základních potřeb. Uvědomí si, jaké činnosti je třeba dělat pravidelně, jaké činnosti si může dělat, kdy potřebuje a chce.

Téma povolání nabídne dětem mnoho zajímavých činností. Uvědomí si, kde tráví čas jeho rodiče, když nejsou spolu, vysvětlíme si, proč musí pracovat, proč chtějí pracovat, proč si vybrali různá povolání a proč existují různorodá povolání a k čemu jsou všechna užitečná a důležitá.

Blok na téma doprava děti seznámí se všemi duhy dopravních prostředků, jejich využitím a funkcemi. Dále se děti seznámí se základními dopravními prostředky a vysvětlíme si nutnost velké opatrnosti při chůzi nebo jízdě v dopravním provozu.

Ad 7. JARO JE TU

Tematické celky:

- Příroda se probouzí
- Jarní louka
- Jaro v zahradě
- Velikonoce – tradice
- Na dvoře
- "maje maminka
- Škola volá

Dílčí vzdělávací cíle:

- Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- Přemýšlet, vést jednoduché úvahy a umět vyjádřit to, o čem se přemýšlí a uvažuje
- Seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému dítěti i ke zvířatům
- Vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách
- Vytváření pozitivního vztahu k místu, kde dítě žije

Očekávané výstupy:

- uvědomit si změny v přírodě
- Poznat zvyky vážící se ke svátkům jara – Velikonocům
- Poznat, co rostliny potřebují k životu a jak o ně pečujeme
- Získat vztah k přírodě, učit se chránit zeleň a rostliny kolem nás ke zkvalitnění životního prostředí
- Vědět, že činnost člověka může ovlivnit život zvířat i vzhled přírody kolem nás
- Poznat význam zvířat pro citový život člověka i jeho obživu
- Poznat strukturu rodiny, uvědomit si nejbližší členy své rodiny
- Prožívat radostně svátek matek
- Vědět, že rodina ochrání naše osobní soukromí i bezpečí
- Získat pocit radostného očekávání vstupu do 1. třídy ZŠ, získat zájem o učení

Charakteristika a záměry bloku:

Období přicházejícího jara v nás vyvolá pocit síly, zdraví a veselí. Chut' se podělit o pocit radosti z prodlužujících se dní plných slunce. Toho chceme využít v tomto bloku – děti se naučí vnímat, jak se budí život v přírodě. Na loukách, zahradách vykvétají první květy a začínají bzučet včely. Všimneme se nejen jich, ale i dalších zástupců hmyzu říše. Všem zvířatům se rodí mláďata a naše

děti to vidí na vlastní oči, pokud doma chovají drobné zvířectvo. Chodíme se dívat do ovčína na ovce a jehňata, i k místním chovatelům. Přilétají ptáci z teplých krajín a jaro je v plném rozkvětu. To nám připomene, že v tomto krásném období jara mají svátek naše maminky. Připravíme si pro ně překvapení a oslavíme je s nimi.

Proměnlivé počasí budí přírodu a láká k výletům. Děti se společně vypraví poznat rozdíly mezi vesnicí a městem. Nejstarší děti – předškoláci se budou chystat na zápis do 1. třídy základní školy.

Ad 8. LÉTO VOLÁ

Tematické části:

- Děti slaví svátek
- Zvířata v ZOO
- Život na planetě Zemi
- Hurá prázdniny
- Rybník a jeho okolí

Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
- Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení, získání schopnosti záměrně řídit své chování a ovlivňovat vlastní situaci, toleranci, respektu, přizpůsobivosti....
- Vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- Poznávání jiných kultur, vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s lidmi, společnostmi a planetou Zemi

Očekávané výstupy:

- Vědět o krásách planety Zemi
- Seznamovat děti se zvířaty celého světa, kde žijí, atd...
- Získat touhu po čtení, po vlastní knížce a umět s ní zacházet
- Získat vztah k domovu, svému bydlišti, k naší zemi
- Získat elementární ekologické povědomí – třídění odpadu, chovat se šetrně k živé a neživé přírodě
- Získat povědomí o správném chování člověka k přírodě a k životnímu prostředí
- Získat povědomí o přátelství a toleranci lidí všech barev pleti
- Získat povědomí o existenci národů a kultur různých zemí, o planetě Zemi, o vesmíru
- Získat poznatky o vodě jako o nezbytnosti pro život, ale i jako o nebezpečném živlu
- Poznat, že barvou se dá vyjádřit atmosféra, nálada, že svět kolem nás je plný barev

Charakteristika a záměry bloku:

Školní rok utíká jako voda, a to si děti připomenou vzpomínkami na všechna roční období.

Bližícími se prázdninami podpoříme v dětech touhu po poznávání nových krajín. Děti se seznámí se specifiky prostředí a krásami přírody na různých místech naší planety, jejich zvířenou a obyvateli.

Na základě vlastního pozorování a prožitků začlení samy sebe do prostředí, ve kterém žijí.

Budeme prohlubovat lásku k rodné krajině a upevňovat citovou vazbu na ni. Formou her prožijeme, co děti všech národů spojuje a tím budeme předcházet sklonům k rasismu a xenofobii.

Připomeneme si, že pravidla slušného chování jsou platná vždy a všude na všech místech zeměkoule. Děti se ocitnou na výletě u moře, na horách, u velké řeky, jezera, ve skalách, procestujeme celou naši planetu. Naučíme se, jak vhodně trávit a využívat volný čas.

Nadstandardní aktivity školy

Projekt: Přírodní zahrada

Cíle projektu: je vytvořit bezpečné prostředí pro setkávání, pohyb a vzdělávání dětí.

Klíčovými body je aktivní přístup, osvojení informace pomocí pozorování a zkušeností, rozvoj

fantazie a tvořivosti, rozvoj osobnosti, ohleduplnost, empatie a sdílení, pohyb a podpora pohybových dovedností.

Zaměřené na environmentální program, vzdělávací programy:

- projekt Mrkvička
- ekologické centrum Chaloupky
- spolupráce s panem Křivanem, Svaz ochránců přírody v oblasti ornitologie
- naše vzdělávací programy o Zahrádce plné překvapení, Dary zahrady, Zkoumáme svět zvířat, O kamenném království

Ekologicky zaměřené činnosti:

- pozorování v přírodě
- zkoumání přírodnin lupou, mikroskopem
- návštěva rodin, které nás zvou na jehňata, kůzlata, koťata, štěňata atd.
- klíčení hrachu, řerichy
- krmení ptáků
- stopování zvěře
- návštěva přírodní zahrady v Předíně
- třídění odpadu

Ekologický program dětí:

- mají možnost zvládat jednoduché pracovní úkony (shrabování listí, trávy, třídění odpadu, udržování pořádku na zahradě i v jejím okolí, čištění studánky,...)
- poznávají a pojmenovávají většinu toho, čím jsou obklopeny
- řeší problémy, úkoly, situace, učí se myslet kreativně, předkládají „nápady“
- zaujímají vlastní názor
- prožívají radost ze zvládnutého a poznatého
- jsou citlivé k živým bytostem, k přírodě i věcem
- těší se z příjemných a hezkých zážitků při pozorování blízkého prostředí a života v něm
- osvojují si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další životní praxi
- získávají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním i technickém dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v okolí dítěte
- učí se vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý – jak svět přírody, tak i svět lidí (mít elementární povědomí o existenci různých národů a kultur, různých zemích. O planetě Zemi, vesmíru...)
- všímají si změn a dění v nejbližším okolí
- mají povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka, jsou vedeny k uvědomění, že způsobem, jakým se ony i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí
- rozlišují aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všímají si nepořádku a škod, upozorňují na ně
- pomáhají pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory,...)

Seznamování se základy angličtiny:

Starší děti (které mají zájem) mají možnost seznámit se se skutečností, že komunikace může probíhat i v jiném než rodném jazyce. Angličtina – probíhá 1x týdně 30 min, pod vedením lektorky angličtiny. Děti se seznamují s anglickým jazykem formou her, vyprávění, písniček, básniček, pracují podle kartiček, CD.

Logopedická prevence:

- na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí předškolního věku
- na prevenci vzniku poruch řeči
- na prevenci vzniku čtenářských obtíží
- v rozsahu své působnosti poskytneme zákonným zástupcům dětí s příznaky rizikového vývoje řeči informace o dostupnosti logopedické péče.
- logopedické chvílky se budou zařazovat několikrát týdně do denního programu, budou probíhat ve skupině i individuálně, budou se skládat z dechových a artikulačních cvičení, napodobování různých zvuků, rozvoje grafomotoriky, sluchových cvičení rytmizace, procvičování hlásek

Předplavecká výuka pro starší ve spolupráci s Plaveckou školou v Třebíči – proběhlo 9 lekcí (od 29. 4. 2022 – do 24. 6. 2022)

Minimální preventivní program

Všichni pedagogičtí pracovníci dbali, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u dětí byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů u dětí dotýká:

- a) Dítě a jeho tělo
- b) Dítě a jeho psychika
- c) Dítě a ti druzí
- d) Dítě a společnost
- e) Dítě a svět

Poučení o prevenci rizik zaznamenávali pedagogičtí pracovníci do Třídní knihy

Primární prevence sociálně patologických jevů je především zaměřena na:

1. vytvoření základů pro pozdější předcházení rizikovým jevům chování, jako jsou záškoláctví, šikana, užívání návykových látek apod.
 - a) poskytování vhodných informací dětem prostřednictvím ŠVP
 - b) vytváření základů pro pozdější volno časové aktivity
 - c) aktivní sociální učení
 - d) vytváření pravidel spokojeného soužití ve třídě
2. rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí
 - zanedbávání dětí

Akce pro děti:

Září

Adaptace dětí

Říjen

1. 10. 2021 - Dopravní výchova
4. 10. 2021 - Planetárium, vesmír – návštěva mobilního planetária v tělocvičně školy
13. 10. 2021 – Loutkové divadlo
15. 10. 2021 Vánoční focení s paní Melovskou

Listopad

- 11. 11. 2021 – Sv. Martin
- 22. 11. 2021 – Kdo chce s vlky výti
- 24. 11. 2021 - Loutkové divadlo
- 30. 11. 2021 – Kouzelník Ošmera

Prosinec

- 2. 12. 2021 - Čertovský den MŠ
- 6. 12. 2021 - Mikulášská nadílka
- 9. – 17. 12. 2021 - Uzavření školy z nařízení KHSJIH
- 20. - 22. 12. 2021 - Volno pro žáky – ředitelské volno
- 23. 12. – 2. 1. 2022 Uzavření MŠ – technické důvody

Leden

- 5. 1. 2022 – Vánoční nadílka
- 12. 1. 2022 - Hudební pořad

Únor

- 11. 2. 2022 pan Hořák – zvířata
- 23. 2. 2022 – Policie ČR – přednáška

Březen

- 1.3. 2022 - Karneval
- 15. 3. 2022 – O Perníčkovi – HDJ

Duben

- 4. 4. 2022 – Návštěva 1. Třídy – Sovičky
- 4. 4. 2022 - Zápis do ZŠ
- 6. 4. 2022 - Jarní focení s p. Melovskou
- 19. 4. 2022 – Zuběnka – program KHSJIH
- 29. 4. 2022 - 1. Plavání

Květen

- 2. 5. 2022- Zápis do MŠ
- 6. 5. 2022 - 2. plavání
- 9. 5. 2022 - pan Hořák – zvířata
- 10. 5. 2022 - Třídní focení s paní Melovskou
- 11. 5. 2022 - Myslivost MŠ sovičky
- 13. 5. 2022–3. plavání
- 16. 5. 2022 - Slavnost slabikáře
- 20. 5. 2022 - 4. plavání
- 25. 5. 2022 - Labyrint Třebíč
- 27. 5. 2022–5. plavání

Červen

- 1. 6. 2022 - Dětský den
- 2. 6. 2022 – ZOO Jihlava ZŠ + MŠ Sovičky
- 3. 6. 2022 - 6. plavání
- 8. 6. 2022 – Pohádková cesta – Třebíč
- 10. 6. 2022 - 7. plavání
- 16. 6. 2022 - Výlet Ledec nad Sázavou ZŠ + MŠ Sovičky
- 17. 6. 2022–8. plavání
- 20. 6. 2022 – Pasování předškolních dětí
- 20.6.2022 – Zvláštní zápis pro ukrajinské děti
- 22.6.2022 – Pěší výlet k rybníku Zlatomlýn – Sovičky
- 22. 6. 2022 – Spaní předškolních dětí v MŠ
- 24. 6. 2022 - 9. plavání
- 28.6.2022 – Výlet na rozhlednu Mařenka – Sovičky

Akce pro děti a rodiče:

Srpen:

- 28. 8. 2021 – rodičovská schůze v MŠ

Červen:

- 20. 6. 2022 – Pasování předškolních dětí na zahradě MŠ

Kontrolní a hospitační činnost zástupce ředitele sloučeného pracoviště pro činnost MŠ

Pedagogičtí pracovníci

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na propojení Třídních vzdělávacích programů se Školním vzdělávacím programem, na různorodost činností při pobytu venku, na zapojení do příprav akcí pro rodiče a děti. O hospitační činnosti jsou vedeny písemné záznamy.

Provozní pracovnice

Kontrolní činnost byla zaměřena na čistotu v mateřské škole, bezpečnost na přístupové cestě k v zimních měsících, pomoc při akcích pro rodiče a děti.

Údaje o výsledcích kontrol – v letošním školním roce nebyla

Spolupráce s obcí

- seznámení s programem MŠ

Spolupráce se ZŠ Opatov

- využívání školní tělocvičny
- využití počítačové učebny
- společné programy a divadla
- vycházky do přírody
- návštěva dětí ze ZŠ na zahradě MŠ
- návštěva dětí z MŠ v 1. třídě

Údaje o pracovnících MŠ

Zástupce ředitele sloučeného pracoviště pro činnost MŠ: Zdeňka Vodičková

Úvazek: 1,00

Další vzdělávání v tomto roce: 0

Webinář: Profesní příprava zástupců ředitele

Učitelka: Bc. Iva Pojerová

Úvazek: 1,00

Další vzdělávání v tomto roce: 0

Webinář: 0

Učitelka: Bc. Lucie Velebová

Úvazek: 1.00

Další vzdělávání v tomto roce: magisterské studium na Ped MUNI v Brně

Webinář: 0

Učitelka: Helena Langová

Úvazek: 1.00

Další vzdělávání v tomto roce: 0

Webinář: Diagnostika dítěte předškolního věku

Školní asistent: Radka Sklenářová

Úvazek: 0.5

Další vzdělávání v tomto roce: 0

Webinář: 0

Vedoucí školní jídelny, kuchařka: Jana Paulasová

Úvazek: 1,00 + 0,25

Další vzdělávání v tomto roce: 0

Kuchařka školnice v MŠ: Petra Trnková

Úvazek: 1,00

Další vzdělávání v tomto roce: 0

Školnice v MŠ: Tereza Lokvencová

Úvazek: 0,75

Další vzdělávání v tomto roce: 0

Školnice v ZŠ a MŠ: Vladislava Kabelková

Úvazek: 1,00

Další vzdělávání v tomto roce: 0

Závěry pro práci v příštím školním roce:

Ve školním roce 2022-2023 se zaměříme:

- na práci s dvouletými dětmi
- na práci s dětmi od 5 let
- logopedickou prevenci
- na práci s dítětem s OMJ
- pečování o přírodní zahradu

– Hejného matematika

Zpracovala: Zdeňka Vodičková

Přílohy: **MATEŘSKÁ ŠKOLA KRTEČCI A SOVIČKY**

Přestože závěr loňského roku nám opět malinko zhatil plány nechvalně známý vir jménem covid-19, stihli jsme ve školce velké věci. 6. prosince se naše školka proměnila v peklo, kterému ve světě není rovno. Čerti a čertice se seběhli k pekelnému ohni. Společně jsme uvařili pekelný bramborový guláš, okořeněný nečestnými dušičkami a za zpěvu ďábelských písní a pekelných soutěží, jsme se protančili až do pozdního odpoledne.



V čase adventním nás navštívil sv. Mikuláš, který nadělil dětem krásné balíčky se sladkostmi, pohádkovým pexesem a skládankou. Zastavila se u nás i sv. Barborka, která děti ometla peroutkou pro štěstí a darovala nám třešňovou větvíčku.

Také jsme si v tomto čase společně s dětmi vyrobili ozdoby a ozdobili vánoční stromečky na dětském hřišti před základní školou. Pouze Ježíšek to do naší školky bohužel v prosinci nestihl. O to větší překvapení pro nás bylo, že na nás nezapomněl, a přinesl nám spoustu dárečků v lednu do školky ke Krtečkům.



Leden byl pro nás měsíc zimních sportů a zimních radovánek. S dětmi jsme si užívali sněhové nadílky a chodili jsme bobovat a stavět sněhuláky. A když nám počasí nepřálo, a sněhu bylo pomálu, uspořádali jsme zimní olympijské hry ve školní tělocvičně. Děti soutěžily ve sjezdu na lyžích, v běhu na běžkách, v super obřím slalomu, v biatlonu a také v hodu sněhovou koulí na cíl. Zahráli jsme si hokej a projeli se na sněžném bobu. Nebylo zde vítězů, ani poražených, přesto jsme si užili obrovskou legraci.



V lednu k nám zavítal host s netradiční pohádkou: Jak beránci hledali zvonečky. Díky putování beráneků celým světem, se děti dozvěděly, jak vypadají hudební nástroje např. v Indii, Tibetu, Číně či v mnohých dalších vzdálených zemích. Děti si mohly vyzkoušet na tyto nezvyklé nástroje zahrát a také zjistily, že hudba je všude kolem nás, ovlivňuje nás, naši náladu, díky hudbě se také mnohdy snadněji dorozumíváme.



Únor byl pro nás ve školce měsícem pohádek. Krtečci si připravili hned dvě divadelní vystoupení. První vystoupení bylo pouze pro malé diváky, jednalo se o pohádku O veliké řepě, kdy obsazení herci (děti z MŠ Krtečci) byly k nerozeznání od opravdových hlavních hrdinů z pohádkového příběhu. Druhé vystoupení sklidilo obrovský úspěch. Byla to pohádka Boudo budko, kterou si Krtečci předělali do téměř muzikálové podoby. Děti z MŠ Sovičky si připravily pohádku O Perníkové chaloupce, ve které se představili nejenom herci, ale použily také vlastnoručně vyrobené marionetky k oživení děje. Pohádkový příběh si malinko poupravily a vtipná Perníková chaloupka s neposedným Jeníčkem a Mařenkou, kteří se stále hádají a hrají si na schovávanou,



byla na světě.



První březnový týden byl ve školce i ve škole ve znamení karnevalu. Děti si užily karnevalového dovádění, tance, her, soutěží, i zápolení. Proběhlo karnevalové památeční focení, nechyběly balónky, frkačky, mlsání, a ani dobrá nálada.



Děti ze školky společně se školáky navštívily Horácké divadlo v Jihlavě. Kde si užily úžasné atmosféry při sledování pohádky O Perníčkovi.



Na co se mohou děti ve školce těšit (plánované akce do konce školního roku): V dubnu začnou předškolní děti jezdit na předplaveckou výuku do plaveckého bazénu Laguna v Třebíči.



30. dubna se z nás stali čarodějnice a čarodějové,



Společně si užili pirátský den dětí,



Čeká nás návštěva zámku v Ledči nad Sázavou,



Pohádková Třebíč,



návštěva zábavního centra Labyrint v Třebíči,



návštěva Zoologické zahrady v Jihlavě,



Pasování předškoláků a nesmíme zapomenout ani na tradiční spaní předškoláků v MŠ Sovičky.





Základní škola a mateřská škola Opatov, okres Třebíč, příspěvková organizace
Opatov 68, 675 28 Opatov na Moravě

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Opatov,
okres Třebíč, příspěvková organizace**

ve školním roce 2021/2022

Základní škola Opatov

Výroční zpráva

školní rok 2021/2022

Č. j. ZŠ a MŠ 67/2022

Výroční zpráva je zpracována podle zákona č.49/2009 Sb. a podle vyhlášky MŠMT

č. 15 ze dne 27. 12. 2004.

OBSAH:

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje:

- a) Základní údaje o škole
- b) Školská rada
- c) Základní škola
- d) Školní družina
- e) Školní jídelna
- f) Učební plán základní školy
- g) Přehled pracovníků základní školy
- h) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- i) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- j) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- k) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- l) Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- m) Programy a projekty
- n) Rekonstrukce, opravy a údržba školy
- o) Zpráva školního metodika sociálně patologických jevů
- p) Slavnostní ukončení školního roku 2021-2022
- r) Příloha Rozbor hospodaření s finančními prostředky v ZŠ a MŠ Opatov v roce 2021
- s) Příloha Fotodokumentace

a) Základní údaje o škole:

Název školy: Základní škola a mateřská škola Opatov, okres Třebíč, příspěvková organizace. (od 1. 1. 2006)

Sídlo školy: ZŠ a MŠ Opatov č. p. 68, 675 28 Opatov na Moravě, MŠ č. p. 299

Zřizovatel: Obec Opatov

Právní forma: Příspěvková organizace

Telefon: ZŠ 568 884 142, MŠ a školní jídelna 568 884 164

E-mail: zs.opatov@seznam.cz

Web: www.zsopatov.cz

Součásti školy: Mateřská škola, školní družina, školní jídelna

Naše škola je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou a má tyto součásti:

základní školu – 3 třídy, školní družinu – 1 oddělení, mateřskou školu – 2 třídy a školní jídelnu.

Vedení školy: Mgr. Eva Procházková
Jana Paulasová

ředitelka ZŠ a MŠ
vedoucí školní jídelny

b) Školská rada:

Mgr. Šárka Punčochářová, předseda
Zdenka Vodičková
Ing. Lenka Štočková
Jan Caha
Ladislav Kabelka
Michaela Sklenářová

jmenovaná za ZŠ a MŠ
jmenovaná za ZŠ a MŠ
jmenovaná za zřizovatele
jmenovaný za zřizovatele
zástupce rodičů
zástupce rodičů

Školská rada zasedala ve školním roce 2021/2022 jednou a to 22. 11. 2021 z důvodu schválení výroční zprávy školy a 31. 1. 2022 z důvodu schválení ředitelky školy na další volební období.

c) Základní škola:

TŘ.	ROČNÍK	TŘ. UČITEL	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM
I.	1.	Mgr. Eva Procházková	6	6	12
II.	2.	Bc. Iveta Havelková	0	3	3
II.	3.	Bc. Iveta Havelková	2	2	4
III.	4.	Mgr. Šárka Punčochářová	3	4	7
III.	5.	Mgr. Šárka Punčochářová	4	3	7
		Stav k 30. 6. 2022	15	18	33

Další vyučující:

Jitka Pouzarová – 7 hodin - VV, Pč, TV - I., II. A III. třída

Mgr. Ivana Hladká Fialová - Prv 2 hodiny - II. třída

INF 1. hodiny - III. Třída

Radka Plačková – školní asistent I. třída

Školní rok 2021-2022 byl slavnostně zahájen ve středu 1. září 2021 shromážděním všech žáků, učitelů a hostů v jídelně školy. Zahájení nového školního roku probíhalo za zpřísněných hygienických opatření v rouškách. Po vyslechnutí státní hymny se paní ředitelka přivítala se všemi přítomnými a seznámila je s hlavními úkoly nadcházejícího školního roku. Dále přivítala 11 nových žáků v prvním ročníku a všem žákům i učitelům popřála hodně radosti a úspěchů v jejich práci.

d) Školní družina:

Při naší základní škole pracuje jedno oddělení školní družiny, jehož kapacita je 24 dětí. Žáci mohou navštěvovat ranní i odpolední provoz.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu školní družiny, z kterého vychází celoroční projekt na školní rok 2021/2022 "Nebudeme se nudit".

Děti mají k dispozici místnost vybavenou nábytkovou stěnou, hracím kobercem, stolečky a židlemi. Rovněž s dětmi využíváme tělocvičnu školy, počítačovou učebnu, stůl na stolní tenis, dětské hřiště před školou a školní dvůr.

Ve školní družině se vhodně střídají odpočinkové a rekreační činnosti (využití bohaté škály stavebnic a stolních společenských her, tabletů, naučných a vzdělávacích her, kreslení, modelování, vystřihování, činnosti dle fantazie a zájmu dětí) a řízené výchovné činnosti, které vychází, jak už bylo zmíněno, z celoročního projektu.

Velice úzká je spolupráce školní družiny se školou. Volný čas děti v družině tráví smysluplně se svými kamarády.

Vychovatelkou školní družiny je Jitka Pouzarová.

e) Školní jídelna:

Provoz školní jídelny zajišťují 2 pracovnice. Vedoucí školní jídelny je paní Jana Paulasová, která je zároveň hlavní kuchařka. Druhá kuchařka je paní Petra Trnková. Denně vaří 70 až 80 obědů pro žáky mateřské i základní školy a pro zaměstnance školy. Pro děti v MŠ chystají přesnídávky, svačiny a nápoje. Kuchyně je v budově MŠ č. p. 299. Pro žáky a zaměstnance základní školy se uvařené obědy převážejí do výdejny v budově ZŠ. Po dobu nemoci paní Paulasové ji zastupovaly pí. Radka Sklenářová a pí. Stanislava Kravková. (4-7/2022).

f) Učební plán základní školy:

Výuka všech žáků školy probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v Základní škole Opatov.

Žáci se podle svého výběru zapojili do práce v těchto zájmových kroužcích organizovaných školou: Anglický jazyk, Doučování žáků, Klub zábavné logiky a deskových her, Pedagogická intervence, Práce na tabletech, Dramatický kroužek, Přírodovědný kroužek.

V letošním roce měli žáci naší školy možnost cvičit v opatovské sokolovně.

Dále škola poskytnutím svých prostor umožnila cvičení žen.

g) Přehled pracovníků základní školy:

Všichni pedagogičtí pracovníci základní školy mají předepsanou kvalifikaci.

Eva Procházková – ředitelka školy, třídní učitelka I. třídy

Bc. Iveta Havelková – třídní učitelka II. třídy (aprobaci si dokončuje)

Mgr. Šárka Punčochářová – třídní učitelka III. třídy

Ivana Hladká Fialová – učitelka II. třídy – 2 hodiny Prv a III. třídy – 1. hodina INF

Jitka Pouzarová – vychovatelka školní družiny, učitelka – 7 hodin (neaprobovaná)

I., II. A III. Třída

Radka Plačková – školní asistent I. třída

Vladislava Kabelková – školnice v budově základní školy

h) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy:

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil 4. 4. 2022.

Ředitelství ZŠ a MŠ Opatov obdrželo 12 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání a z toho 1 žádost o odklad povinné školní docházky.

11 žáků bylo na základě žádosti zákonných zástupců a zápisu k základnímu vzdělávání přijato.

Rozhodnutí o přijetí bylo předáno rodičům do vlastních rukou, všichni zákonní zástupci se vzdali práva na odvolání.

Takže 1. září 2022 nastoupí do 1. ročníku 11 nových žáků.

Jeden žák z 1. ročníku a jeden žák z 2. ročníku odchází od září do ZŠ Předín.

Jeden žák z 2 ročníku odchází od září do ZŠ Brtnice.

Všichni žáci z pátého ročníku (7) přecházejí do šestého ročníku do ZŠ Předín.

Přijetí žáci:

1) Novotný Robert

2) Kochrda Roman

3) Kalců Eliška

4) Šarounová Vanesa

5) Nešpor Maxmilián

6) Hanzalová Ema

7) Šilhavá Izabela

8) Krutišová Alžběta

9) Urbánek Jonáš

10) Punčochářová Tereza

11) Kabelková Alžběta

i) Údaje o výsledcích vzdělávání:

Prospěch a chování žáků: Všichni žáci prospěli s vyznamenáním nebo prospěli.

Nikdo neměl sníženou známku z chování.

j) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci školy se průběžně zúčastňovali vzdělávacích seminářů s akreditací ministerstva školství.

Mgr. Eva Procházková – Práce se dřevem, Profesní příprava zástupců ředitele, Kariéra školní zralosti – odklad školní docházky, Právní minimum pro pedagogy, Manipulativní pastí rodičů

Mgr. Šárka Punčochářová – Kariéra školní zralosti – odklad školní docházky, Vyjmenovaná slova, slovní druhy

Helena Langová – Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ

Bc. Jana Pokorná – Pracovně právní vztahy

k) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

V uplynulém školním roce se naši žáci zúčastnili několika vesměs sportovních soutěží např. fotbal, olympiáda malotřídních škol, atletické závody atd. Nejvíce ocenění získal žák 4. ročníku Jan Tekal.

Kromě obvyklé výuky se žáci zúčastnili různých soutěží a dalších akcí, např.:

**KALENDAŘ USKUTEČNĚNÝCH AKCÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY OPATOV,
PŘÍSP. ORG., OKRES TŘEBÍČ**

ZÁŘÍ - PROJEKTOVÝ DEN – SVATÝ VÁCLAV

9. SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

7. 9. 16,00 TŘÍDNÍ SCHŮZKY

27. 9. PROJEKTOVÝ DEN – SVATÝ VÁCLAV ZŠ

ŘÍJEN - PROJEKTOVÝ DEN – BAREVNÝ PODZIM

10. DOPRAVNÍ VÝCHOVA MŠ+ZŠ 45,-

4. 10. PLANETÁRIUM, VESMÍR – NÁVŠTĚVA MOBILNÍHO PLANETÁRIA V TĚLOCVIČNĚ ŠKOLY ZŠ+MŠ 75,-

5. 10. DOPRAVNÍ VÝCHOVA 3., 4., A 5. ROČNÍK, DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ TŘEBÍČ

15. 10. VÁNOČNÍ FOCENÍ

LISTOPAD - PROJEKTOVÝ DEN – SVATÝ MARTIN

4. 11. FOCENÍ PRVNÁČKŮ

12. 11. PROJEKTOVÝ DEN – SVATÝ MARTIN ZŠ

15. 11. PEDAGOGICKÁ RADA, TŘÍDNÍ SCHŮZKY

20. 11. ADVENTNÍ KRÁMEK – SOKOLOVNA

22. 11. TESTOVÁNÍ, PÁSMO VLCI

24. 11. LOUTKOVÉ DIVADLO

29. 11. TESTOVÁNÍ

30. 11. ADVENTNÍ ČAS, VÝZDOBA TŘÍD A ŠKOLY

PROSINEC - PROJEKTOVÝ DEN – PEKELNÝ DEN

2. 12. ČERTOVSÝ DEN MŠ

6. 12. MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA MŠ

ČERTI V MŠ I ZŠ VE TŘÍDÁCH BEZ ÚČASTI VEŘEJNOSTI

VÁNOČNÍ BESÍDKA VE TŘÍDÁCH BEZ ÚČASTI VEŘEJNOSTI

9. – 17. 12. UZAVŘENÍ ŠKOLY Z NAŘÍZENÍ KHS, KARANTÉNA

20. 22. 12. VOLNO PRO ŽÁKY – ŘEDITELSKÉ VOLNO

23. 12. – 2. 1. 2022 VÁNOČNÍ PRÁZDNINY

LEDEN – PROJEKTOVÝ DEN – ZA POLÁRNÍM KRUHEM, CO DOKÁŽE ZIMA

12. 1. 10,15 HUDEBNÍ POŘAD ZŠ+MŠ

17. 1. 13, 30 PEDAGOGICKÁ RADA

31. 1. SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ VYSVĚDČENÍ

ÚNOR – PROJEKTOVÝ DEN – KARNEVAL, MASOPUST

- 4. 2. POLOLETNÍ PRÁZDNINY
- 11. 2. PAN HOŘÁK – ZVÍŘATA
- 14. – 18. 2. JARNÍ PRÁZDNINY

BŘEZEN – PROJEKTOVÝ DEN – BŘEZEN MĚSÍC KNIHY, PREZENTACE DĚTSKÉ KNIHY

- 6. 3. JARNÍ FOCENÍ S PANÍ MELOVSKOU
- 15. 3. O PERNÍČKOVI – DIVADLO JIHLAVA
- 31. 3. KREATIVNÍ VV S LENKOU ZADRAŽILOVOU
- 31. 3. LOGOPEDIE - KRTEČCI

DUBEN – PROJEKTOVÝ DEN – DEN ZEMĚ

- 1. 4. KREATIVNÍ VV S LENKOU ZADRAŽILOVOU
- 4. 4. ZÁPIS DO ZŠ 14,00 – 16,00 HOD.
- 7. 4. LOGOPEDIE SOVIČKY
- 11. – 22. 4. ČISTÁ VYSOČINA, ÚKLID OKOLÍ OBCE
- 14. 4. LOGOPEDIE – KRTEČCI
- 19. 4. ZUBENKA MŠ 9,00 A 10, 00, MOZAIKA 11,00 1.+2.+3. ROČ. A 12,00 4+5. ROČ.
- 21. 4. LOGOPEDIE SOVIČKY
- 14. – 18. 4. VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY
- 25. 4. 13, 30 HOD. PEDAGOGICKÁ RADA, 16, 00 HOD. TŘÍDNÍ SCHŮZKY ZŠ
- 27. 4. MCDONALD'S CUP – mladší žáci 1. – 3. ročníku
- 28. 4. MCDONALD'S CUP – starší žáci 4. – 5. ročníku
- 28. 4. LOGOPEDIE – KRTEČCI
- 29. 4. 1. PLAVÁNÍ ZŠ + MŠ

KVĚTEN – PROJEKTOVÝ DEN, OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

- 2. 5. I. ZÁPIS DO MŠ, PRO DĚTI ZE SPÁDOVÝCH OBCÍ
- 4. 5. 8.30 DIVADLO 70,-
- 5. 5. LOGOPEDIE SOVIČKY
- 6. 5. 2. PLAVÁNÍ
- 9. 5. 9, 30 PAN HOŘÁK – ZVÍŘATA
- 10. 5. TŘÍDNÍ FOCENÍ
- 11. 5. 8,00 MYSLIVOST ZŠ + MŠ
- 12. 5. LOGOPEDIE – KRTEČCI
- 12. 5. - DIVADLO ŽÁKŮ DRAMATICKÉHO KROUŽKU KE SVÁTKU MATEK
- 13. 5. 3. PLAVÁNÍ
- 16. 5. SLAVNOST SLABIKÁŘE
- 18. 5. DOPRAVNÍ VÝCHOVA
- 19. 5. LOGOPEDIE SOVIČKY
- 20. 5. 4. PLAVÁNÍ
- 23. 5. – TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU
- 25. 5. 7,45 LABYRINT TŘEBÍČ, SOVIČKY
- 26. 5. LOGOPEDIE – KRTEČCI
- 27. 5. 5. PLAVÁNÍ
- 29. 5. VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ

ČERVEN PROJEKTOVÝ DEN – DOPRAVNÍ VÝCHOVA

1. 06. DĚTSKÝ DEN (DLE POČASÍ – NÁVŠTĚVA FOTBALOVÉHO HŘIŠTĚ)
2. 6. VÝLET DO ZOO JIHLAVA ZŠ+MŠ
2. 6. LOGOPEDIE SOVIČKY
1. 6.- 15. 7. II. ZÁPIS DO MŠ PRO UK. DĚTI
3. 6. 6. PLAVÁNÍ, SPORTOVNÍ VÍCEBOJ VE STUDENCI
8. 6. POHÁDKOVÁ TŘEBÍČ, SOVIČKY
9. 6. LOGOPEDIE – KRTEČCI
10. 6. 7. PLAVÁNÍ
14. 6. VÝLET LEDEČ NAD SÁZAVOU, ZŠ + MŠ
16. 6. LOGOPEDIE SOVIČKY
17. 6. 8. PLAVÁNÍ
20. 6. PEDAGOGICKÁ RADA 12:30, SCHŮZKA S RODIČI BUDOUCÍCH PRVNÁKŮ V 16:00
- PASOVÁNÍ PŘEDŠKOLÁKU V 16:30
22. 6. DOPRAVNÍ SOUTĚŽ ŽÁKŮ ZŠ, VÝLET ŽÁKŮ 2. – 5. ROČNÍKU KE ZLATOMLÝNU
- SPANÍ PŘEDŠKOLÁKŮ V MŠ SOVIČKY
23. 6. LOGOPEDIE – KRTEČCI, ROZLUČKA ŽÁKŮ 5. ROČNÍKU, DIVADLO PANÍ ZIMA
24. 6. 9. PLAVÁNÍ
28. 6. VÝLET III. TŘÍDY DO TŘEBÍČE
29. 6. NÁVŠTĚVA ŽÁKŮ III. TŘÍDY ZŠ PŘEDÍN

Jiné akce

- revize, opravy a seřízení – viz revizní zprávy
- schůzky s rodiči
- umožnění cvičení žen
- celoroční akce Školní mléko a Ovoce do škol
- celoroční dotační program
- celoroční dotační program EU šablony III., zřízení 2 míst pro školního asistenta 1x MŠ a 1x ZŠ

I) Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2021/2022 se žáci pátého ročníku účastnili povinného testování na pokyn ČŠI.

Kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy

V průběhu celého školního roku 2020/2021 prováděla ředitelka školy kontrolu odvedené práce pedagogických a nepedagogických pracovníků školy. O hospitační činnosti jsou vedeny písemné záznamy. Ředitelka školy neshledala u žádného ze zaměstnanců závažné pochybení, které by bylo v rozporu s pracovní náplní a kázní pedagogických a nepedagogických pracovníků.

m) Programy a projekty

ZŠ a MŠ Opatov je každoročně zapojena do několika celostátních programů a projektů.

PROGRAMY:

- 1/ Ovoce do škol
- 2/ Školní mléko
- 3/ Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

PROJEKTY:

- 1/ Obědy pro děti

Tento projekt je zaměřen na pomoc žákům ze sociálně slabých rodin.

- 2/ Školní šablony

V rámci tohoto projektu budou **pedagogičtí pracovníci podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích**, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v daných tématech a na využívání efektivních vyučovacích metod. Bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory daných témat napříč vyučovacími předměty. Vzdělávání bude probíhat formou vzdělávacích programů DVPP akreditovaných v systému DVPP.

Dále v rámci tohoto projektu budou žáci školy zapojeni do **Klubu zábavné logiky a deskových her**. Cílem projektu bude smysluplné trávení volného času a rozvoj logického a strategického myšlení u žáků.

Další aktivitou v rámci tohoto projektu je **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**. Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.

Od září 2021 začínáme čerpat Šablony III. - 1. asistentka pedagoga v MŠ Krtečci a 2. asistentka pedagoga ZŠ, 1. ročník.

31. 8. 2022 uzavíráme čerpání Šablon III.

Od 1. 9. 2022 začínáme čerpat dotace z fondů EU s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ I. Operačního programu Jan Amos Komenský.

n) Rekonstrukce, opravy a údržba školy:

V roce 2021-2022 probíhaly běžné opravy a údržba objektů školy.

o) Zpráva školního metodika sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 naše škola reagovala na celospolečenský problém nárůstu různých forem rizikového chování a vytvořila Školní preventivní strategii. Škola tento program vytváří jako základní nástroj prevence, cíle minimální prevence a součástí celkové školní strategie je také Program proti šikanování.

Uvědomujeme si, že děti školního věku patří k nejohroženější skupině, a proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky. V průběhu školního roku je proto realizována řada preventivních programů a besed. Nezaměřujeme se pouze na žáky, ale také se snažíme, aby i pedagogičtí pracovníci získávali nové znalosti z oblasti prevence, a to účastí na různých seminářích zaměřených na danou problematiku.

Spolupracujeme také s ostatními institucemi: Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třebíči, SPC Jihlava, Městský úřad Třebíč – sociální odbor, Policií ČR, okresním a krajským koordinátorem primární prevence.

p) Slavnostní ukončení školního roku 2021-2022:

Slavnostní ukončení školního roku 2021-2022 proběhlo v komorním duchu v kmenových třídách. Paní ředitelka i paní učitelky se s žáky rozloučily a poděkovaly jim za úspěšnou reprezentaci školy a popřály jim hezké prázdniny. Žáci byli poučeni o bezpečném chování v průběhu prázdnin a všichni se rozloučili s odcházejícími žáky. Ředitelka školy poděkovala také všem zaměstnancům školy za dobře odvedenou práci a popřála jim krásné a zasloužené prázdniny.

r) Příloha Rozbor hospodaření s finančními prostředky v ZŠ a MŠ Opatov:

Rozbor hospodaření s finančními zdroji

v Základní škole a mateřské škole Opatov

za rok 2021



Plnění nákladů a výnosů za rok 2021

z rozpočtu Městys Opatov (ORG 3113, 3111, 3141) + dary, ostatní

NÁKLADY

Spotřeba materiálu

výdejka - potraviny	291 672,12	
prodané zásoby potravin	642,00	
	<u>292 314,12</u>	292 314,12 Kč

Spotřeba materiálu

kancelářské potřeby	6 369,50	
tonery a kazety do tiskáren, xerografický papír	19 069,00	
odborná literatura, časopisy	5 462,00	
čistící a úklidové prostředky	29 292,30	
lékárnička	2 717,00	
drobné potřeby	47 986,57	
antigen.testy, roušky z MŠMT (děti+žáci)	33 017,32	
materiál na opravy a udržování	<u>3 872,00</u>	
	147 785,69	147 785,69 Kč

Spotřeba energie

plyn	84 144,96	
vodné, stočné	33 989,00	
elektřina	<u>107 617,61</u>	
	225 751,57	225 751,57 Kč

Opravy a udržování

opravy a udržování	<u>78 122,45</u>	
	78 122,45	78 122,45 Kč

Ostatní služby

poštovné, dopravné	1 219,00	
ostatní práce, instalace, montáže	12 502,00	
poplatky za služby DPO	7 260,00	
revize, technická podpora, aktualizace, licence	82 328,69	
služby k poskytnutí dotace z OPVVV	12 500,00	
bankovní poplatky	4 707,00	
telefon a internet	<u>24 213,86</u>	
	144 730,55	144 730,55 Kč

Mzdové náklady

mzdové náklady na platy kuchyň (Městys Opatov)	106 850,00
--	------------



mzdové náklady z projektu Kolegiální podpora

21 217,00	
128 067,00	128 067,00 Kč

Zákonné pojištění

sociální pojištění za zaměstnavatele (Městys Opatov)
zdravotní pojištění za zaměstnavatele (Městys Opatov)
sociální pojištění za zaměstnavatele (Koleg.podpora)
zdravotní pojištění za zaměstnavatele (Koleg.podpora)

26 498,00	
9 615,00	
5 265,00	
1 913,00	
43 291,00	43 291,00 Kč

Zákonné sociální náklady

základní příděl do FKSP (z ost.zdrojů)
kurzovné, školení pro zaměstnance
lékařské prohlídky
antigen.testy, respirátory z MŠMT (zaměstnanci)
pracovní oděvy, obuv

2 560,00	
4 743,90	
1 450,00	
12 604,63	
9 262,00	
30 620,53	30 620,53 Kč

Jiné sociální pojištění, ostatní náklady z činnosti

pojištění Kooperativa - pracovní úrazy
pojištění z odpovědnosti

21 258,00	
5 284,00	
26 542,00	26 542,00 Kč

Náklady z drobného dlouhodobého majetku

drob.dl.maj.-hmotný

54 021,00	
54 021,00	54 021,00 Kč

NÁKLADY provozní celkem

1 171 245,91 Kč

VÝNOSY

Výnosy z prodeje služeb

tržba za stravné - žáci
tržba za stravné zaměstnanci
úplata za MŠ

234 942,12	
56 730,00	
38 800,00	
330 472,12	330 472,12 Kč

Výnosy z prodeje materiálu

prodej zásob potravin

642,00	
642,00	642,00 Kč

Čerpání fondů

čerpaní fondu - dar na výtvarný materiál

5 000,00	
5 000,00	5 000,00 Kč

Ostatní výnosy z činnosti

příjem náhrad mezd z projektu Kolegiální podpora
příspěvek od žáků na školní potřeby

28 820,81	
6 300,00	



bezúplatný dar z MŠMT (antigen.testy,respirátory,roušky)	50 644,25	
náhrada škody žákem	<u>3 000,00</u>	
	88 765,06	88 765,06 Kč

Výnosy vybraných místních institucí z transferů

dotace na provoz	740 000,00	
dotace na provoz - mimoř.přísp.na pokrytí Ná na konci roku	20 000,00	
dotace na provoz - změna účelu dotace	5 000,00	
	<u>765 000,00</u>	765 000,00 Kč

VÝNOSY provozní celkem

1 189 879,18 Kč

Hospodářský výsledek celkem

18 633,27 Kč

Plnění nákladů a výnosů za rok 2021

z rozpočtu MŠMT (UZ 33353)

NÁKLADY

Spotřeba materiálu

učebnice, učební pomůcky, pracovní sešity	45 034,00	
	<u>45 034,00</u>	45 034,00 Kč

Mzdové náklady

mzdové náklady na platy	5 113 211,00	
mzdové náklady dočasná pracovní neschopnost	45 254,00	
mzdové náklady na ostatní provedenou práci (OON)	76 300,00	
mzdové náklady - mimořádný příspěvek v izolaci	<u>4 358,00</u>	
	5 239 123,00	5 239 123,00 Kč

Zákonné pojištění

sociální pojištění za zaměstnavatele	1 267 442,00	
zdravotní pojištění za zaměstnavatele	<u>461 518,00</u>	
	1 728 960,00	1 728 960,00 Kč

Zákonné sociální náklady

základní příděl do FKSP	103 169,00	
kurzovné pro zaměstnance	<u>15 300,00</u>	
	118 469,00	118 469,00 Kč



Náklady z drobného dlouhodobého majetku

drob.dl.maj. - hmotný	12 237,00	
drob.dl.maj. - nehmotný	5 699,00	
drob.dl.maj. - hmotný (dočerpání z odvodů)	<u>20 930,00</u>	
	38 866,00	38 866,00 Kč

NÁKLADY z MŠMT celkem

7 170 452,00 Kč

VÝNOSY

Výnosy vybraných místních institucí z transferů

dotace na přímé náklady na vzdělávání	7 170 452,00	7 170 452,00 Kč
---------------------------------------	--------------	------------------------

VÝNOSY z MŠMT celkem

7 170 452,00 Kč

Hospodářský výsledek celkem

0,00 Kč

Plnění nákladů a výnosů za rok 2021

ze ŠABLON II (UZ 33063)

NÁKLADY

Spotřeba materiálu

materiál k vyrábění	<u>31 646,00</u>	
	31 646,00	31 646,00 Kč

Mzdové náklady

mzdové náklady na ostatní provedenou práci (OON-MR)	<u>148 150,00</u>	
	148 150,00	148 150,00 Kč

Zákonné pojištění

sociální pojištění za zaměstnavatele	0,00	
zdravotní pojištění za zaměstnavatele	<u>0,00</u>	
	0,00	0,00 Kč

Zákonné sociální náklady

základní příděl do FKSP	<u>0,00</u>	
	0,00	0,00 Kč



NÁKLADY ze Šablon II celkem

179 796,00 Kč

VÝNOSY

Výnosy vybraných místních institucí z transferů

čerpání z dotace Šablony II (leden - srpen 2021)

179 796,00

179 796,00 Kč

VÝNOSY ze Šablon II celkem

179 796,00 Kč

Hospodářský výsledek celkem

0,00 Kč



Plnění nákladů a výnosů za rok 2021

ze ŠABLON III (UZ 33063)

NÁKLADY

Spotřeba materiálu

materiál k vyrábění

1 023,00

1 023,00

1 023,00 Kč

Mzdové náklady

mzdové náklady na platy

72 914,00

mzdové náklady na ostatní provedenou práci (OON-MR)

3 000,00

75 914,00

75 914,00 Kč

Zákonné pojištění

sociální pojištění za zaměstnavatele

18 084,00

zdravotní pojištění za zaměstnavatele

6 563,00

24 647,00

24 647,00 Kč

Zákonné sociální náklady

základní příděl do FKSP

1 459,00

1 459,00

1 459,00 Kč

Náklady z drobného dlouhodobého majetku

drob.dl.maj.- hmotný

5 998,00

5 998,00

5 998,00 Kč

NÁKLADY ze Šablon II celkem

109 041,00 Kč

VÝNOSY

Výnosy vybraných místních institucí z transferů

čerpání z dotace Šablony III (září - prosinec 2021)

109 041,00

109 041,00 Kč

VÝNOSY ze Šablon III celkem

109 041,00 Kč

Hospodářský výsledek celkem

0,00 Kč



















